



Összegző minőségirányítási jelentés

Képzés címe: Tanári továbbképzés a korszerű oktatási technikákról

Intézmény: Körmendi Rendvédelmi Technikum

Időtartam: 40 óra

Időpont:

- 2025.06.30-07.04
- 2025.07.07-07.11
- 2025.11.10-11.14

Felelős: Oktatási igazgató-helyettes

1. Bevezetés

A Körmendi Rendvédelmi Technikum minőségirányítási rendszerének részeként 2025. június 30 és november 14 között három turnusban valósult meg a 40 órás „Tanári továbbképzés a korszerű oktatási technikákról” című program.

A továbbképzés célja a tanári kompetenciák fejlesztése volt a digitális és interaktív oktatási módszerek területén, különös tekintettel az együttműködésre, motivációra és tanulói aktivitásra építő tanulásszervezési technikákra.

2. Célkitűzések és megvalósulás

A tréning fő célkitűzései:

- korszerű oktatási technikák és módszerek megismertetése,
- digitális eszközök és platformok alkalmazása a tanítás során,
- kommunikációs és együttműködési készségek fejlesztése,
- a tanári szerep modern értelmezésének elmélyítése.

A kitűzött célok maradéktalanul megvalósultak.

A résztvevők sikeresen teljesítették a képzést, és visszajelzéseik alapján a tanult módszerek beépíthetők a mindennapi oktatási gyakorlatba.

3. Résztvételi és eredményességi adatok

Résztvevők száma: 22 fő a három turnusban

Résztvételi arány: 100%

Átlagos elégedettségi szint: 4,9 / 5

További alkalmazási szándék: 81% tervezi, hogy a következő hónapban beépíti a tanult technikákat a tanítási gyakorlatába.

A tréning során a résztvevők magas szintű aktivitást és együttműködést tanúsítottak, a közös munka légköre támogató és szakmailag inspiráló volt.

4. Minőségértékelés és indikátorok

A minőségértékelés a képzési célok, a tréneri munka és a résztvevői elégedettség alapján történt.

(Értékelés: 1 = egyáltalán nem értek egyet, 5 = teljes mértékben egyetértek)

1/1. A képzés témái relevánsak és gyakorlatiasak voltak	4,5
1/2. Az oktatási technikák bemutatása korszerű és hasznos volt	4,7
1/3. A képzés hozzájárul pedagógiai módszertani fejlődéshez	4,3
1/4. A képzés segített új digitális eszközök megismerésében	4,0
1/5. Az elmélet és gyakorlat aránya megfelelő volt	4,7
2/1. A képző felkészült és szakmailag hiteles volt	5,0
2/2. Az előadásmód érthető és motiváló volt	5,0
2/3. A képző megfelelő lehetőséget biztosított a kérdésekre és véleménycserére	5,0
2/4. A gyakorlati feladatok jól támogatták a tanulást	4,7
3/1 A képzés szervezése zökkenőmentes volt	4,8
3/2 A technikai feltételek (eszközök, helyszín, online platform stb.) megfelelőek voltak	4,9
3/3 A képzés időbeosztása és ütemezése megfelelő volt	4,5

4. Mely témák voltak a leghasznosabbak az Ön számára?

- A csoportban való együttműködésre hozott gyakorlati feladatok.
- Minden egyes témakör hasznos és egyben érdekes volt.
- A csoportosan végrehajtott feladatok
- A Z generáció jellemzői
- Z generáció megismerése!
- A csoportos kreatív feladatok
- A fiatalok memóriájára vonatkozó információk.
- A csoportos feladatok
- A Z-generációval kapcsolatos új információk
- Kommunikációs játékok
- Digitális technikák, tanítási módszerek, idegen nyelv, kommunikáció.

5. Milyen további témákat javasolna a jövőbeli képzésekhez?

- Még több közösségépítő, beilleszkedést elősegítő gyakorlati feladatok, praktikák.
- Hasonló, vagy azonos témájúak, mivel az oktatás nagy része már az új generációknak fogynak szólni
- Konkrét javaslatom nincs. Szívesen részt vennék hasonló tréningeken!

- Felnőttképzésben használható gyakorlatok, a rendvédelmi oktatásra specializálva
- Érdekelne az iskola szakembereinek a véleménye a generációs kérdésben! (Gergely András és Puskorics tanár úr tapasztalata)
- Mivel lehet motiválni a fiatalokat?
- Memorizálási technikák
- Élménypedagógia
- Személyiség-egyén megismerésének módszertana

6. Hogyan fogja hasznosítani a tanultakat a mindennapi pedagógiai munkájában?

- Osztályfőnöki munkámban hasznosítom leginkább
- természetesen tanórák keretén belül, akár elméleti akár gyakorlati szinten
- Próbálok a generációs sajátosságok figyelembevételével megtartani az órákat
- Több interaktív feladatot adok a tanórán, több kérdést teszek fel
- A következő tanév tapasztalata lesz ez a kérdés
- Gyakorlati feladatok hasznosítása
- Szemezgetek belőle
- Még keresem a helyét
- Már eddig is ilyen technikákat alkalmaztam, további ötleteket kaptam a tanórák változatosabbá tételére
- Már korábban is hasznosítottam, inkább megerősítés volt
- Napi tanórai munkámban

7. Van-e egyéb észrevétele, javaslata a képzés fejlesztésére?

- Nagyon jónak találtam, hogy különböző osztályokon oktató kollégák voltak egy képzésen belül, ezt a további képzéseken is figyelembe lehetne venni.
- Nagyon képzett a tréningvezető!
- A képzésen szívesen meghallgattam volna egy tanulót is a generációs újításokról. Örültem volna, ha egy tanuló is jelen van a képzésen! Mi megbeszélhetjük az adott technikáról a véleményünket, de értéke akkor lesz, ha egy tanuló mondja el azt, amit mi nem élünk át!
- Jó lenne akár félévente ilyen tréning lehetőség a tantestületnek.
- Én nagyon jól éreztem magam, nincs javaslatom

8. A képzésen megszerzett ismereteket...

- egy hónapon belül beépítem az oktatási módszereim közé - 18 választás
- a következő tanévtől beépítem az oktatási módszereim közé - 3 választás
- még nem építem be, rendszereznem kell a gondolataimat - 1 választás

9. Kérjük, értékelje a képzést összességében!

- Kiváló - 14 választás
- Jó - 8 választás

Az eredmények alapján a képzés magas minőségi szinten, a minőségirányítási előírásoknak megfelelően valósult meg.

5. Fejlesztési javaslatok

A tréning értékelése során az alábbi fejlesztési javaslatok születtek:

Belső tudásmegosztó műhelyek szervezése, ahol a résztvevő tanárok bemutathatják a tréningen elsajátított jó gyakorlatokat.

Utánkövetés 3–6 hónappal a képzést követően a módszerek gyakorlati alkalmazásának mérésére.

6. Összegzés

A 40 órás továbbképzés sikeresen lezárult, a kitűzött célok teljesültek.

A tréning hozzájárult az intézmény pedagógiai innovációs kultúrájának fejlesztéséhez, valamint a korszerű, tanulóközpontú oktatás megvalósításához.

A résztvevők motiváltsága, elkötelezettsége és visszajelzései alapján a program jövőbeli ismétlése és továbbfejlesztése ajánlott.

Körmend, 2025. november 15.

Ferenczi Attila r. alezredes